



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES

TANTÁRGYI ADATLAP
SUBJECT DATASHEET

I. TANTÁRGYLEÍRÁS - COURSE DESCRIPTION

1 ALAPADATOK – SUBJECT DATA

1.1 *Tantárgy neve - Name of the subject: Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 1 / Foreign Language Skills Development 1.*

1.2 *Azonosító (tantárgykód) - Subject code*
BMEGT60S500

1.3 *A tantárgy jellege - Course type*
 A képzés munkarendjétől függően: kontaktórás; online tanegység / depending on the training schedule: contact hours; online hours

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok - Course type and number of lessons*

kurzustípus	óraszám (heti)
előadás /lecture	
gyakorlat/practice	2
laboratóriumi gyak/laboratory.	

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa – Type of assessment*

félévközi érdemjegy – midterm mark

1.6 *Kreditszám –Number of credits*

6

1.7 *Tantárgyfelelős – Course leader: Bánki Tímea beosztása - rank: nyelvtanár – language teacher elérhetősége- contact: banki.timea@gtk.bme.hu*

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egységek - Organisational units for the subject*

Idegen Nyelvi Központ - Centre for Modern Languages

1.9 *A tantárgy weblapja- Subject website www.moodle.inyk.bme.hu*

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve - language of teaching*
 magyar, angol, francia, német, olasz, spanyol, orosz / HU, EN, FR, DE, IT, ES, RU

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve - curriculum role of the subject, recommended semester*

A 7L-S08, 7L-S09 (kontaktórás tanegység) és 7T-S01 (online tanegység) képzéseken kötelező. – Obligatory: 7L-S08, 7L-S09 (contact hours) and 7T-S01 trainings (online hours)

1. félév – 1. semester

1.12 *Közvetlen előkövetelmények:*

Erős – strong: none

Gyenge – week: none

Párhuzamos – parallel: none

Kizáró feltételek- exclusive: none

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége - Validity of the Course Description*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2022. november 24./13.22 számú határozatával, érvényes : 2021. november 24-től

Approved by decree/decision No 2022. november 24./13.22 of the Faculty Council of the Faculty of Economics and Social Sciences, in force as of 24 November 2021.

2 CÉLKITÚZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK - OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1 Célkitűzések - Objectives

A tantárgy célja, hogy a hallgató a négy alapkészséget kombinálva C1-es szinten tudja használni és alkalmazni a nyelvet. Cél az idegen nyelv korrekt használatának gyakoroltatása, a szókincsfejlesztés és a bonyolultabb nyelvi szerkezetek áttekintése, továbbá a nyelvi regiszterek megismertetése és azok készségszintű felismerése és használata.

This course is designed to teach students to be able to communicate at level C1 combining the four core skills. It aims to have students practise the correct use of foreign languages, to expand their vocabulary, to overview complex language structures as well as to teach students the various language registers and enable them to proficiently recognise and use these registers.

2.2 Tanulási eredmények - Learning outcomes

A. Tudás – Knowledge:

- A hallgató ismeri a szóbeli és írásbeli nyelvhasználat sajátosságait,
- átlátja a szóbeli kommunikációra jellemző nyelvi elemeket,
- tisztában van a hangsúly és az intonáció többletjelentésével

B. Képesség – Skills:

- Alkalmazza a finom stílusbeli különbségeket, valamint a burkolt és kifejtett jelentéstartalmakat.
- Ismeri és az írásbeli produkció során használja a szólásokat, mondásokat és az idiomatikus kifejezéseket.
- Átlátja és felismeri a különböző nyelvi regisztereket, ezeket megérti és a kommunikáció során készségszinten használja,
- képes különböző tematikájú és regiszterű szövegeket alkotni pl. esszét, panaszlevelet, blogot, e-mailt,
- biztonsággal alkalmazza a kötőelemeket és kohéziós eszközöket,
- nyelvi ismereteire alapozva szinte minden élethelyzetben feszélyezettség nélkül képes szóban is reagálni,
- helyes kiejtéssel, jó intonációval képes beszélgetni akár összetett vagy érzékeny témákról is.

C. Attitűd – Attitude:

- A hallgató törekszik nyelvi, kommunikatív stb. kompetenciáinak fejlesztésére,
- törekszik a folyamatos önreflexióra és saját munkáinak elemzésére.

D. Önállóság és felelősség – Independence and responsibility:

- A hallgató felelősséget vállal nyelvtudása fejlesztéséért.

A. Tudás – Knowledge:

- Students are familiar with the special features of the spoken and written use of the language,
- know the typical linguistic elements of oral communication,
- are aware of the special importance of stress and intonation.

B. Képesség – Skills:

- They are able to use subtle differences in style as well as implicit and express meanings.
- They are familiar with and use sayings, proverbs and idiomatic expressions in their written communication.
- They know and are able to recognise language registers, understand and proficiently use them in their communication,
- they are able to create texts on various subject matters and of diverse registers, such as essays, letters of complaint, blogs and emails,
- they are able to confidently use linking words and cohesive devices,
- using their language competence, they are able to effortlessly express themselves in almost all everyday situations.
- they are able to talk pronouncing words correctly and with good intonation including about complex and delicate issues.

C. Attitűd – Attitude:

- Students are expected to improve their language, communication etc. competence,
- to practise constant self-reflection and analyse their own work.

D. Önállóság és felelősség – Independence and responsibility:

- They are expected to be responsible for the improvement of their language competence.

2.3 *Oktatásmódszertan - Methodology of teaching*

A kurzuson mind a négy készséget egyenlő mértékben fejlesztjük, sok autonóm módon elvégzendő feladat van, különösen az olvasott szöveg értése és az íráskészség fejlesztéséhez. Az önálló tanuláson kívül kooperatív oktatási módszereket is alkalmazunk.

The course is designed to improve all the four skills in a balanced way including through numerous autonomous assignments, particularly to improve reading comprehension and writing skills. In addition to autonomous learning, cooperative teaching methods are also used.

2.4 *Tanulástámogató anyagok - Materials supporting learning*

A hallgatók szükségleteihez igazodó C1-es szintű anyagok (nyelvkönyv, írott anyagok, hanganyagok, videók).

Materials at level C1 reflecting relevant student needs (language textbooks, written, audio materials, videos).

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

A kurzus során folyamatos, fejlesztő értékelést végzünk a házi feladatok, az órai munka és a beadandó feladatok alapján. A félév végi értékelés alapja a feladatok folyamatos elvégzése, az órai munka, dolgozatok.

3.2 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

100%

3.3 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5)	95 – 100%
jeles (5)	89 - 94%
jó (4)	76 - 88%
közepes (3)	63-75%
elégleges (2)	50 - 62%
elégtelen (1)	50% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.4 Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

3.5 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	42
házi feladat elkészítése	42
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	40
zárthelyire felkészülés	0
összesen	180

3.6 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021. november 8-án.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 *A félévben sorra vett témák*

A C1-es szintű nyelvhasználathoz illeszkedő, aktuális, általános és szakmai témákat veszünk sorra a feldolgozandó tananyag (pl. tankönyv) függvényében.

4.2 *További oktatók*

Bagaméri Zsuzsanna, Benjamin Coester, Mauro Ventriglia, Nicholas Palmer, Réti Éva Mária, Somogyiné dr. Élthes Ágnes, Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke,

4.3 *A részletes tantárgytematika érvényessége*
