



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES

TANTÁRGYI ADATLAP
SUBJECT DATASHEET

I. TANTÁRGYLEÍRÁS - COURSE DESCRIPTION

1 ALAPADATOK – SUBJECT DATA

1.1 *Tantárgy neve - Name of the subject: Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 2 / Foreign Language Skills Development 2*

1.2 *Azonosító (tantárgykód) - Subject code*
BMEGT60S501

1.3 *A tantárgy jellege - Course type*
 A képzés munkarendjétől függően: online és kontaktórás (blended); online tanegység / depending on the training schedule: online and contact hours (blended); online hours

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok - Course type and number of lessons*

kurzustípus	óraszám (heti)
előadás /lecture	
gyakorlat/practice	2
laboratóriumi gyak/laboratory.	

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa – Type of assessment*

félévközi érdemjegy – midterm mark

1.6 *Kreditszám –Number of credits*

6

1.7 *Tantárgyfelelős – Course leader: Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke. beosztása - rank: egyetemi docens – Associate professor elérhetősége- contact: jambor.emoke@gtk.bme.hu*

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egységek - Organisational units for the subject*

Idegen Nyelvi Központ - Centre for Modern Languages

1.9 *A tantárgy weblapja- Subject website www.moodle.inyk.bme.hu*

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve - language of teaching*
 magyar, angol, francia, német, olasz, spanyol, orosz / HU, EN, FR, DE, IT,ES, RU

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve - curriculum role of the subject, recommended semester*

A 7L-S08, 7L-S09 (online és kontaktórás (blended) tanegység) és 7T-S01 (online tanegység) képzéseken kötelező. – Obligatory: 7L-S08, 7L-S09 (online and contact (blended) hours) and 7T-S01 (online hours) trainings

2. félév – 2. semester

1.12 *Közvetlen előkövetelmények:*

Erős – strong: Idegen nyelv- és stílusgyakorlat 1., Fordításközpontú kontrasztív nyelvi ismeretek - Foreign Language Skills Development 1, Translation-centered Contrastive Grammar

Gyenge – week: none

Párhuzamos – parallel: none

Kizáró feltételek- exclusive: none

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége - Validity of the Course Description*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2022. november 24./13.22 számú határozatával, érvényes : 2021. november 24-től

Approved by decree/decision No 2022. november 24./13.22 of the Faculty Council of the Faculty of Economics and Social Sciences, in force as of 24 November 2021.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK - OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1 Célkitűzések - Objectives

A tantárgy az előző félévben elsajátított kompetenciákra építve elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás típusait helyezi fókuszba. Cél a különböző szövegtípusokra jellemző szóhasználat és a különböző regiszterek készségszintű használata, szóban és írásban. Folytatjuk az adott nyelvre jellemző idiomatikus kifejezések elsajátítását és azok alkalmazását a szóbeli és írásbeli produkció során. Folyamatosan fejlesztjük a négy alapkompenciát.

Based on the competences learned in the previous semester, this course primarily focuses on the types of oral and written text composition. It aims to help students to be able to proficiently use the typical vocabulary of the various text types and the different registers both in writing and speech. Students continue to learn idiomatic expressions typical of a language and to be able to use them in written and oral communication. The four core skills are continuously improved.

2.2 Tanulási eredmények - Learning outcomes

A. Tudás – Knowledge:

- A hallgató ismeri az írásbeli szövegalkotás típusait és konvencióit, valamint a szövegtípusokra jellemző szóhasználatot,
- ismeri a szövegfajták sajátosságait,
- tisztában van az összetett általános és irodalmi szövegek belső struktúráinak működésével, a különböző stílusbeli megfogalmazásokkal,
- ismeri számos kollokvialis kifejezés mögöttes jelentéstartalmát.

B. Képesség – Skills:

- Gazdag, árnyalt szókincsére alapozva a szakszövegekben is megérti a szaknyelvet, még akkor is, ha nem tartozik kifejezetten a szakterülethez,
- az írott nyelv szinte minden változatát képes megérteni és kritikusan értelmezni, beleértve az elvont, szerkezetileg összetett irodalmi és nem irodalmi szövegeket,
- képes a szleng és az idiomatikus kifejezések megértésére és használatára,
- készségszinten alkalmazza a kötőelemeket és kohéziós eszközöket,
- helyes kiejtéssel, jó intonációval képes beszélgetni akár összetett vagy érzékeny témákról is.

C. Attitűd – Attitude:

- A hallgató törekszik nyelvi, kommunikatív stb. kompetenciáinak fejlesztésére,
- törekszik a folyamatos önreflexióra és saját munkáinak elemzésére.

D. Önállóság és felelősség – Independence and responsibility:

- A hallgató felelősséget vállal saját nyelvtudása fejlesztéséért.

A. Tudás – Knowledge:

- Students are familiar with the types and conventions of the composition of written texts and the typical vocabulary of each text type,
- they know the special features of text types,
- they know how the inner structures of complex general and literary texts work and how they are composed in different styles,
- they are familiar with the implicit meaning of numerous colloquial expressions.

B. Képesség – Skills:

- Relying on their rich and diverse vocabulary, they understand technical terms in specialised texts even if they may not have an expertise in the subject matter concerned,
- they are able to understand and critically interpret nearly every version of the written language including abstract, structurally complex literary and non-literary texts,
- they are able to understand and use slang and idiomatic expressions,
- they are able to proficiently use connectors and cohesive devices,
- they are able to talk pronouncing words correctly and with good intonation including about complex and delicate issues.

C. Attitűd – Attitude:

- Students are expected to improve their language, communication etc. competence,
- to constantly check their performance and analyse their own work.

D. Önállóság és felelősség – Independence and responsibility:

- They are expected to be responsible for the improvement of their language competence.

2.3 *Oktatásmódszertan - Methodology of teaching*

A kurzuson mind a négy készséget egyenlő mértékben fejlesztjük, sok autonóm módon elvégzendő feladat van különösen az olvasott szöveg értése és az íráskészség fejlesztéséhez. Az önálló tanuláson kívül kooperatív oktatási módszereket is alkalmazunk.

The course is designed to improve all the four skills in a balanced way including through numerous autonomous assignments particularly to improve reading comprehension and writing skills. In addition to autonomous learning, cooperative teaching methods are also used.

2.4 *Tanulástámogató anyagok - Materials supporting learning*

A hallgatók szükségleteihez igazodó C1-es szintű anyagok (nyelvkönyv, írott anyagok, hanganyagok, videók).

Materials at level C1 reflecting relevant student needs (language textbooks, written, audio materials, videos).

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

A kurzus során folyamatos, fejlesztő értékelést végzünk a házi feladatok, az órai munka és a beadandó feladatok alapján. A félév végi értékelés alapja a feladatok folyamatos elvégzése, az órai munka, dolgozatok.

3.2 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

100%

3.3 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5)	95 – 100%
jeles (5)	89 - 94%
jó (4)	76 - 88%
közepes (3)	63-75%
elégleges (2)	50 - 62%
elégtelen (1)	50% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.4 Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

3.5 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	42
házi feladat elkészítése	42
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	40
zárthelyire felkészülés	0
összesen	180

3.6 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021. november 8-án.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 *A félévben sorra vett témák*

A C1-es szintű nyelvhasználathoz illeszkedő aktuális, általános és szakmai témákat veszünk sorra a feldolgozandó tananyag (pl. tankönyv) függvényében.

4.2 *További oktatók*

Bagaméri Zsuzsanna, Bánki Tímea, Benjamin Coester, Mauro Ventriglia, Nicholas Palmer, Réti Éva Mária, Somogyiné dr. Élthes Ágnes

4.3 *A részletes tantárgytematika érvényessége*
