



**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁG-
TUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDO-
MÁNYI KAR
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNO-
LOGY AND ECONOMICS
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL
SCIENCES**

TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

I. TANTÁRGYLEÍRÁS – COURSE DESCRIPTION

1 ALAPADATOK – SUBJECT DATA

1.1 *Tantárgy neve – Name of the subject:* **Beszédtechnika / Public Speaking Skills**

1.2 *Azonosító (tantárgykód) – Subject code*

BMEGT60S130

1.3 *A tantárgy jellege – Course type*
kontaktórás tanegység / contact hours

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok – Course type and number of lessons*

<i>kurzustípus (type)</i>	<i>óraszám (heti, weekly)</i>
előadás (lecture)	
gyakorlat (practice)	2
laboratóriumi gyak. (laboratory)	

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa – Type of assessment*

félévközi érdemjegy – midterm mark

1.6 *Kreditszám – Number of credits*

2

1.7 *Tantárgyfelelős – Course leader neve/name:* Hilóczki Ágnes beosztása/rank: nyelvtanár/language teacher
elérhetősége/contact details: hiloczki.agnes@gtk.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység – Organisational unit for the subject* **Idegen Nyelvi Központ – Centre for Modern Languages**

1.9 *A tantárgy weblapja – Subject website*
www.moodle.inyk.bme.hu

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve – language of teaching*
magyar/Hungarian

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve - curriculum role of the subject, recommended semester*

Az Üzleti- és konferenciatorlmács képzésen kötelező – Compulsory: Business and conference interpreting training
1. félév – 1st semester

1.12 *Közvetlen előkövetelmények – Prerequisites*

Erős – strong: none

Gyenge – weak: none

Párhuzamos – parallel: none

Kizáró feltételek – exclusive: none

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK - OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

A tolmácmunkához feltétlenül szükséges helyes beszédtechnika elsajátíttatása légző-és artikulációs gyakorlatokon, szövegértési és szövegértelmezési gyakorlatokon, valamint a beszéd helyes tagolását és a magabiztos előadási módot fejlesztő gyakorlatokon keresztül. A kurzus során a hallgatók továbbfejlesztik az idegen nyelvi és az anyanyelvi beszédkézséget, megszokják a választékos beszédstílusra törekvést, a hallgatóság előtt történő szereplést és a mimikai eszközök mellőzését.

The subject focuses on the acquisition of proper speaking techniques; a prerequisite for the interpreting profession. It involves breathing and articulation exercises, text comprehension and interpretation tasks, and assignments for speech segmentation and presentation techniques. In this subject, trainees are expected to further develop their speaking skills both in their mother tongue and in their foreign language(s); they work towards using eloquent, high register language, they develop their public presentation skills and eliminate gestures and gesticulation.

Tanulási eredmények – Learning outcomes:

A hallgatók / Trainees:

A. Tudás – Knowledge

- tisztában vannak a mondatfonetikai eszközök szerepével / *are aware of the role of sentence phonetics;*
- tisztában vannak a magyar nyelv alapvető hangsúlyszabályaival / *are familiar with the basic rules of accentuation and stressing in Hungarian;*
- ismerik saját erősségeiket és gyengeségeiket / *have identified their own strengths and weaknesses;*
- ismerik a beszédfejlesztés módjait és technikáit / *are familiar with the methods and techniques of speech development;*

B. Képesség – Skills

- képesek (az automatizmus szintjéig) a kombinált légzésre / *are able to develop and automated process for combined breathing;*
- beszédükben érvényesülnek a köznyelvi norma alapvető követelményei / *in their speaking practice they are able to apply the norms of the vernacular;*
- megértik és képesek értelmezni az írott és a hangzó beszédet / *can understand and are able to analyse written texts and a series of oral utterances;*
- képesek értő-értelmező közvetítésre/ *are able to offer language mediation following an adequate analysis of the source text.*

C. Attitűd – Attitude:

- törekednek az igényes beszédre / *strive for high-standard language use;*
- törekednek a folyamatos önreflexióra, a saját beszédprodukciónak elemzésére és értékelésére / *work towards continual self-assessment, they are ready to analyse and assess their own speech production;*

D. Önállóság és felelősség – Independence and responsibility:

- felelősséget vállalnak saját teljesítményükért / *they take responsibility for their own production;*
- megfelelő módon felkészülnek az órai feladatokra, önállóan végrehajtandó feladataikat autonóm módon elvégzik, teljesítményükre megfelelően reflektálnak / *adequately prepare for class, do autonomous tasks properly, they reflect on their own performance.*

2.1 *Oktatásmódszertan – Methodology of teaching*

Aktív órai részvétel, 3-4 perces prezentációk, félév végi mini vizsga.

Active participation in class work, 3-4 minute presentations, mini exam at the end of the semester.

2.2 *Tanulástámogató anyagok – Materials supporting learning*

Letölthető jegyzet: nincs – *no downloadable material available*

Ajánlott irodalom /Recommended literature:

Görög Ibolya: Protokoll – az életem. Athenaeum Kiadó, Budapest 2007

Hernádi Sándor: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest 2003

Montágh Imre: Tiszta beszéd. Holnap Kiadó, Budapest 2003

Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest 2003

Wacha Imre: A Kazinczy-versenyek és a helyes kiejtés néhány kérdéséről. Kazinczy Ferenc Gimnázium, Győr 2011

Wacha Imre: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex Kiadó, Budapest 1998

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE

3.1 Általános szabályok

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A hallgatók beszédprodukcióit közösen értékeljük különböző módokon (egyéni tanári értékelés, társas és csoportos értékelés, szóban és írásban egyaránt). A félév során a házi feladatokat (hangfelvétel, vázlatok, szövegjelölések stb.) kell elkészíteni a megadott határidőre. A kurzus során jellemzően fejlesztő értékelési technikákat alkalmazunk, a hallgatók önértékelése folyamatos.

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

100%

3.4 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5) • Excellent [A]	90% felett
jeles (5) • Very Good [B]	87,5–90%
jó (4) • Good [C]	75–87%
közepes (3) • Satisfactory [D]	62–74,5%
elégséges (2) • Pass [E]	50–61,5%
elégtelen (1) • Fail [F]	50% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.5 Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

3.6 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	0
házi feladat elkészítése	2
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	2
zárthelyire felkészülés	0
összesen	60

3.7 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 20.....-án, érvényes 20.....-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 *A félévben sorra vett témák*

Légzéstechnika, hangképzés, mondatfonetikai eszközök, hangsúlyozás.

4.2 *További oktatók*

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk: Dr. Számelyné dr. Jámbor Emőke, Dr. Beták Patrícia

4.3 *A részletes tantárgytematika érvényessége*
